

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»**

**КОНСПЕКТ  
образовательной деятельности  
(Исследовательская деятельность)**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Подготовительная к школе группа**

**Воспитатель 1 квалификационной категории: Выродова Г. А.**

**г.Красноармейск  
2021год**

**Цель:**

расширить представления детей о Вселенной

**Задачи:**

*Образовательные:*

- уточнить представление детей о космосе, планетах, звездах и созвездиях
- упражнять в составлении и чтении слов из букв

*Развивающие :*

- учить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес.
- развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, интерес к экспериментированию.
- развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение

*Воспитательные :*

- воспитание активности, инициативности; умение работать в коллективе.

**Участники:** педагог, дети подготовительной группы.

Ход мероприятия

Деятельность педагогов	Деятельность воспитанников
<b>І.Вводная часть.</b> Организационный момент. Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня предлагаю отправиться в новое путешествие	
Дети и педагог входят в зал, садятся на стульчики.	
Педагог предлагает ребятам поздороваться с гостями.	Дети: Здравствуйте!
-Что такое космос? Космос – это пространство вне Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами, частицами. Это планеты, которые вращаются вокруг Солнца, хвостатые кометы, метеориты — все это космос! Космос – это Вселенная!	

## II. Основная часть.

Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по задачам НОД.

Включается проектор.

Задание № 1.

«ВОПРОС – ОТВЕТ»	Ответы детей.
1. Солнце – это планета или звезда?	(звезда)
2. Какая планета самая большая?	(Юпитер)
3. Какую планету называют красной?	(Венера)
4. У какой планеты есть кольца?	(Сатурн)
5. Какая планета самая маленькая?	(Меркурий)
6. Назовите основоположника космонавтики?	(Циолковский)
7. Назовите конструктора космических кораблей?	(С. П. Королев)
8. Первый космонавт планеты?	(Ю. Гагарин)
9. Назовите первую женщину – космонавта?	(В. Терешкова)
10. Какая планета имеет зеленый цвет?	(Уран)
11. Сколько планет в Солнечной системе?	(9)
12. Какое состояние испытывают космонавты в космосе?	(невесомость)
13. Специальный костюм космонавта	(скафандр)
Воспитатель: Замечательно показали хорошие знания можно лететь к звездам. На чём мы отправимся в полет?	(на ракете)
- Чтобы ракета оторвалась от Земли и взлетела, надо произнести	

<p>волшебные слова:</p> <p>ЁТ-ЁТ-ЁТ - собираемся в Полет</p> <p>Ета-ета-ета – вот наша ракета</p> <p>ИМ-ИМ-ИМ - все мы вместе ПОЛЕТИМ</p> <p>ТА-ТА-ТА- не страшна нам ВЫСОТА</p> <p>Ор-ор-ор – заведем у ракеты мотор.</p> <p>Ля-ля-ля – прощай планета Земля.</p> <p>Вот мы и в космосе.</p>	<p>(Дети хором проговаривают и отхлопывают чистоговорки.)</p>
<p><b>Задание № 2.</b></p>	
<p>Дальше мы с вами летим на Луну. Что такое Луна?</p> <p>-Почему Луна не падает на Землю?</p> <p>-Что вы видите на поверхности Луны?</p> <p>От чего они произошли?</p> <p>Хотите посмотреть как они получились?</p> <p><b>Опыт “Метеоритные кратеры”</b></p> <p>Представьте, что манка – это поверхность Луны, а шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность Луны. Посмотрите, что образовалось – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>(спутник Земли)</p> <p>(Луна не стоит на месте, она вращается вокруг Земли по своей орбите).</p> <p>(ямы – кратеры)</p> <p>(от ударов о лунную поверхность метеоритов)</p> <p>Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образуются кратеры</p>
<p><b>Задание № 3.</b></p>	
<p>Наша новая остановка – Солнце.</p>	<p>Ответы детей.</p>

<p>-Солнце – это планета или звезда?</p> <p>-Почему же от солнца много света, а от звезд нет?</p> <p>-Можем мы приземлиться на Солнце?</p> <p>-Какое влияние оказывает Солнце на жизнь на Земле?</p> <p>-Что произойдет, если солнца не будет?</p>	<p>(звезда)</p> <p>(Солнце располагается близко к Земле, поэтому ее свет и тепло доходят до нее, а другие звезды очень далеко)</p> <p>(нет, солнце раскаленное)</p> <p>(светит, греет, растут растения)</p> <p>(на земле не будет жизни, наступит ледниковый период)</p>
<p><b>Задание № 4.</b></p>	
<p>Еще Солнце оказывает влияние на смену времен года и времени суток</p> <p><b>Опыт «День - ночь»</b></p> <p>На столе стоит настольная лампа (Солнце, рядом – глобус. На глобусе крепится условный знак в том месте, где проживают дети. Воспитатель включает лампу и потихоньку вращает глобус вокруг своей оси. Дети наблюдают, как перемещается значок и меняется освещение. Солнце освещает то одну, то другую сторону.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Если Солнце вверху - то у нас день, если снизу – ночь</p>
<p><b>Задание № 5.</b></p>	
<p><b>Опыт «Зима – лето»</b></p> <p>На столе глобус, в руках воспитателя настольная лампа. Земля вращается не только вокруг своей оси, но и еще по своей орбите вокруг Солнца. Воспитатель водит глобус вокруг лампы.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Если Земля обращается к Солнцу одной стороной - Северным полушарием (у нас лето, то другой стороной – Южным полушарием (у нас зима, а между ними осень и весна.</p>
<p><b>Задание № 6.</b></p>	

